



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i genusvetenskap

Gender Studies

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i genusvetenskap är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2020-02-27.

Den allmänna studieplanen gäller från och med 2020-02-27.

2. Ämnesbeskrivning

Genusvetenskap belyser kön som social och kulturell företeelse, det vill säga genus. Inom genusvetenskapen studeras vilken betydelse genus har i människors liv, med hänsyn till exempelvis historiska, kulturella, sociala, globala, mediala, politiska eller ekonomiska förhållanden. Genusvetenskap inkluderar även andra faktorer som är viktiga för att förstå kopplingen mellan genus och makt, såsom klass, sexualitet, ålder och etnicitet. Då genusperspektivet är fruktbart på de mest skiftande områden är det ett tvärvetenskapligt ämne, både vad det gäller teori och metod.

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i genusvetenskap kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. En doktorand i genusvetenskap kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatexamen är inte obligatorisk för doktorsexamen.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Områdesnämnden för humanvetenskap



Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Övrigt

I ämnet genusvetenskap krävs en avhandling om 180 högskolepoäng.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och



visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

I ämnet genusvetenskap krävs en uppsats om 90 högskolepoäng.

4. Behörighet och förkunskapskrav

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (7 kap. 35 § högskoleförordningen).

Behörigheten ska vara uppfylld när ansökan lämnas, d v s senast sista ansökningsdag.

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Beslut om undantag fattas av Humanistiska fakultetsnämnden efter anhållan från institutionsstyrelsen.

4.2 Särskild behörighet

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå i genusvetenskap krävs att med godkänt resultat genomgått kurser på avancerad nivå om minst 30 hp inom huvudområdet genusvetenskap inklusive ett examensarbete om minst 15 hp i genusvetenskap, eller ett examensarbete om minst 15 hp med genusinriktning i annat huvudområde än genusvetenskap på avancerad nivå.

För särskild behörighet krävs därutöver att den sökande har kunskaper i svenska, danska eller norska, samt engelska. Språkfärdigheterna måste omfatta förmåga att läsa, tala och skriva på språk. Undantag kan medges enbart för sökande som inte har förmåga att skriva på svenska, danska eller norska, men kan läsa och tala ett av dessa språk.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens. Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av den grupp som bereder beslut om antagning och beslut fattas av institutionsstyrelsen.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Lediga platser på utbildning på forskarnivå vid Humanistisk fakultet kan annonseras två gånger årligen på Stockholms universitets webb, med sista ansökningsdag 15 april respektive 15 oktober. Plats på utbildning i genusvetenskap utlyses vanligen på våren.

Information om ansökans utformning ges i utlysningen. Den sökande ansvarar för att ansökan är komplett och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag.

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i genusvetenskap fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

En doktorand som tidigare varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål, och efter avlagd licentiatexamen önskar fortsätta med studierna till doktorsexamen i genusvetenskap måste ansöka om att bli antagen vid ordinarie utlysningstillfälle. Antagning görs i förekommande fall enbart för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning fattas av Humanistiska fakultetsnämnden.

Beslut om antagning kan inte överklagas.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urvalet görs av en beredningsgrupp bestående av lektorer/handledare som ingår i ämnets handledarkollegium. Beredningsgruppens sammansättning kan variera mellan olika utlysningstillfällen. Antalet medlemmar ska vara minst tre och majoriteten av medlemmarna ska ha lägst docentkompetens.

Vid urvalet tillämpas följande fakultetsgemensamma bedömningsgrunder (urvalskriterier):

1. Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.
2. Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten; d v s i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet och kreativitet.
3. Forskningsplan. I samband med ansökan skall sökande kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen skall innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet, genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid).
4. Tillgänglig handledarkompetens.
5. Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.

Utformning av förslag om antagning

I det skriftliga förslag om antagning som bedömningsgruppen avger till institutionsstyrelsen ska följande framgå:

- Bedömningsgruppens sammansättning
- Kompletta sökandeförteckning
- Vilka som har bedömts vara behöriga respektive obehöriga
- Vilka som på basis av de ovannämnda kriterierna har bedömts höra till en tätgrupp
- Vem inom tätgruppen som förordas i första hand och varför.

Ytterligare rangordning inom tätgruppen kan göras.

Förslaget till antagning ska åtföljas av förslag på handledare. Detta förslag läggs av ämnesansvarig och ansvarig för utbildning på forskarnivå i genusvetenskap.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning som leder till doktorexamen omfattar fyra års heltidsstudier, motsvarande 240 högskolepoäng; för licentiatexamen två års heltidsstudier motsvarande 120 högskolepoäng. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier. Utbildningen i genusvetenskap består för doktorexamen dels av kurser om 60 högskolepoäng, dels av en avhandling om 180 högskolepoäng; och för licentiatexamen dels av kurser om 30 högskolepoäng, dels av en uppsats om 90 högskolepoäng,

Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra läsår för doktorander som läser till doktorexamen respektive två läsår för doktorander som läser till licentiatexamen och som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att de dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d v s åtta år för doktorexamen och fyra år för licentiatexamen.

En doktorandanställning kan förlängas genom att doktorand parallellt med studierna åtar sig institutionstjänstgöring. Sådan tjänstgöring får uppgå till maximalt 20% av heltid och kan därmed maximalt förlänga anställningstiden med ett respektive ett halvt år.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i genusvetenskap ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnader i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i genusvetenskap. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för dessas utbildning. Planen fastställs av institutionsstyrelsen efter samråd med doktoranden och hens handledare.

Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år och efter samråd med doktoranden och hens handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet, Humanvetenskapliga områdets

anvisningar samt Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

6.2Handledning och andra resurser

Minst två handledare ska utses för varje doktorand vid utbildningens början och en av dem ska utses till huvudhandledare. Handledarna utses av institutionsstyrelsen efter förslag från ämnesansvarig och ansvarig för utbildning på forskarnivå i genusvetenskap.

Huvudhandledaren ska vara anställd vid Stockholms universitet, i normalfallet vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska ha lägst docentkompetens. Universitetet ska anordna utbildning av handledare. Minst en av handledarna ska ha genomgått en sådan utbildning eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Handledningstiden per läsår ska stå i proportion till doktorandens aktivitetsgrad och ska vid heltidsstudier uppgå till minst 80 klocktimmar, fördelat på de båda handledarna. Fördelningen av handledningstiden ska anges i den individuella studieplanen. Den individuella studieplanen ska även specificera den innehållsliga fördelningen av arbetet handledarna emellan.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och vid eventuella problem ta kontakt med sina handledare eller studierektor för forskarutbildning.

Aktiva doktorander vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap har, i proportion till sin aktivitetsgrad, rätt till arbetsplats, i normalfallet i delat rum, biblioteksresurser samt expensbidrag i den omfattning och med de villkor som institutionsstyrelsen fastställer.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Beslut om byte fattas av institutionsstyrelsen. Doktorand som vill initiera ett byte ska anmäla detta till ansvarig för utbildning på forskarnivå eller institutionens studierektor för forskarutbildning. Förslag på ny handledare ska tas fram i samråd med ämnesansvarig för genusvetenskap.

Doktorand har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av HF 6 kap 30§ beslutar något annat. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.



Ett beslut om indragning av resurser enligt 6 kap.30 § högskoleförordningen kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

För ytterligare information om detta hänvisas till Regler för utbildning och examination vid Stockholms universitet samt Anvisningar för individuell studieplan vid det Humanvetenskapliga området.

Ytterligare detaljer rörande handledning och andra resurser bestäms i den individuella studieplanen.

6.3 Kurser och examination

För doktorsexamen omfattar kursdelen två terminers heltidsstudier, d v s 60 högskolepoäng och ska vara så utformad att relevanta delar av examensmålen för utbildningen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls. För licentiatexamen omfattar kursdelen en termins heltidsstudier, d v s 30 högskolepoäng och ska vara utformad så att relevanta delar av examensmålen för utbildningen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls. Alla kurser ska godkännas av huvudhandledaren innan arbetet med dem påbörjas.

Obligatoriska kurser

Obligatoriska kurser för såväl doktorsexamen som licentiatexamen utgörs av 22,5 högskolepoäng.

Kurserna kan läsas vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap, inom forskarskoleverksamhet vid eller utanför Stockholms universitet, vid samarbetsinstitution eller motsvarande eller vid annat lärosäte. Kursernas rubricering och uppläggning kan därför uppvisa en viss grad av variation.

- Genusvetenskapliga teorier och forskningstraditioner, totalt 15 hp
- Metod, 7,5 hp

Valbara kurser

För doktorsexamen ska valbara kurser om 37,5 högskolepoäng väljas och kombineras så att examensmålen uppnås. För licentiatexamen ska valbar kurs om 7,5 hp väljas så att examensmålen uppnås.

Högskolepedagogisk utbildning kan ingå som en poängsatt del av utbildningen, maximalt 7,5 hp, för den som avlägger doktorsexamen.

Kursernas namn och examinationsform ska anges i den individuella studieplanen.

6.3.1 Tillgodoräknande

Tidigare utbildning kan tillgodoräknas inom utbildningen på forskarnivå i genusvetenskap i en omfattning av maximalt 30 hp. Det som tillgodoräknas får inte ingå i de behörighetskrav som gällde vid antagningen. Ansökan om tillgodoräknade ska göras på särskild blankett med angivande av vilka kurser som de tillgodoräknade kurserna ska ersätta.

Tillgodoräknandet påverkar studietiden så att den finansierade tiden av utbildningen (nettostudietiden) förkortas i motsvarande omfattning, enligt principen en vecka per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng.

Beslut om tillgodoräknande fattas av institutionsstyrelsen.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Under utbildningen ska doktoranden även

- ta del av utbildningsmoment i forskningsetik, i normalfallet i regi av Humanvetenskapliga området eller Humanistiska fakulteten. Upp till 7,5 hp från sådana moment kan räknas in i utbildningens kursdel
- om det planerade projektet så kräver, ansöka om etikprövning innan materialinsamlingen påbörjas
- delta i högre seminarier och där medverka i granskning av andras arbete samt ta del i diskussioner om andra aktuella texter och teman. Seminarierna är en central arena för träning av förmågan till självständig kritisk granskning och bedömning, förmågan till muntlig presentation och diskussion av forskning och forskningsresultat, samt förmågan att göra forskningsetiska bedömningar
- vid högre seminariet presentera resultat av sitt pågående forskningsarbete och utkast till avhandlingstext. Följande kontrollstationer vid högre seminariet i genusvetenskap,

gällande såväl doktorsexamen som licentiatexamen, är obligatoriska, samtliga med skriftligt underlag:

- presentation av avhandlingsprojektet
- kapitelseminarium, minst ett
- 60%-seminarium, där underlaget ska bestå av fullständig disposition till avhandlingen eller licentiatuppsatsen, inledningskapitel samt minst två respektive ett övrigt kapitel
- slutseminarium, där underlaget ska bestå av komplett avhandlings/uppsatsmanuskript

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För att avlägga doktorsexamen krävs en godkänd avhandling motsvarande 180 hp. Ämne för doktorsavhandlingen bestäms i samråd med handledarna tidigt under utbildningen. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå.

Avhandlingen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person samt med en inledande ramtext (kappa) (sammanläggningsavhandling).

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (vare sig det rör sig om en monografi- eller sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

En sammanläggningsavhandling ska bestå av 3-5 vetenskapliga artiklar varav majoriteten i normalfallet ska vara publicerade eller antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer. Eventuella ej refereegranskade artiklar ska vara av sådan kvalitet att de av granskaren vid slutseminariet bedöms vara publicerbara. Minst hälften av artiklarna ska ha doktoranden som ensam författare, och maximalt en av artiklarna får ha en annan förstaförfattare än doktoranden. Avhandlingen ska motsvara de krav på självständighet som i högskoleförordningen ställs upp för en doktorsexamen,

Sammanläggningsavhandlingens sammanbindande del är kappan, som omfångsmässigt ska stå i proportion till artiklarnas omfattning. Kappan ska redogöra för övergripande problemställning, forskningssammanhang, metoder och material samt resultat. Betoningen i resultatdelen ska ligga på integrering av och reflektion över de olika delresultat som har presenterats i de olika artiklarna. I kappan ska i förekommande fall tydligt redovisas vad som är doktorandens eget respektive andra författares bidrag.

I övrigt krävs följande:

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt
- bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning, vetenskaplig metod och eventuella etiska överväganden tydligt redovisas och motiveras,
- att metoderna är adekvata i relation till avhandlingens syfte och frågeställningar och att de tillämpas på ett korrekt och fruktbart sätt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från
- doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att dess avgränsningar redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m m är god,
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent
- genomförd,
- att avhandlingen är språkligt korrekt, samt
- att resultaten sammanfattas, blir föremål för reflektion, och sätts i relation till den vetenskapliga kunskapsutvecklingen i nationellt och internationellt sammanhang.

Språk

Avhandlingen ska skrivas på svenska, danska, norska eller engelska.

Doktorsavhandling som har skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska och avhandling som har skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska. Om avhandlingen har skrivits på annat språk än svenska eller engelska ska den innehålla sammanfattningar på såväl svenska som engelska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens

syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (abstract) omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange avhandlingens titel, det språk som avhandlingen är skriven på, författarens namn samt universitet och institution
- återge innehållet i avhandlingen enligt dispositionen problem, metoder och resultat
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

Disputation

Doktorsavhandling i genusvetenskap ska granskas före disputation i enlighet med av institutionsstyrelsen fastställda riktlinjer. För doktorsexamen krävs en godkänd avhandling försvarad vid en offentlig muntlig disputation i dialog med en opponent som utses särskilt för varje avhandling. Disputationen ska ske på svenska, danska, norska eller engelska och följa de regler som gäller vid Humanistiska fakulteten. Det ska finnas en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid annat lärosäte.

Doktorsavhandling bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För licentiatexamen krävs en godkänd vetenskaplig uppsats motsvarande 90 högskolepoäng. Ämnet för licentiatuppsatsen väljs i samråd med handledarna tidigt under utbildningen. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildningen på forskarnivå.

Uppsatsen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att delar av målen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls. Uppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person samt med en inledande och avslutande ramtext av dessa.

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska doktorandens insatser klart kunna särskiljas.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen (inklusive avsnitten i uppsatsen) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet.

Om licentiatuppsatsen skrivs i sammanläggningsform gäller följande riktlinjer:

- arbetet ska bestå av 2-3 artiklar (beroende på texternas längd), varav en artikel i normalfallet bör vara antagen för publicering i refereegranskad vetenskaplig publikation. Om arbetet består av 2 artiklar, så får ingen av dem ha en annan förstaförfattare än doktoranden. Om arbetet består av 3 artiklar, så får en av dem ha en annan förstaförfattare än doktoranden,
- arbetet ska motsvara de krav på självständighet som ställs upp i högskoleförordningen för en licentiatexamen,
- i licentiatuppsatsens sammanbindande del, ”kappan”, ska det i förekommande fall tydligt redovisas vad som är doktorandens eget bidrag och vad som är andra författares bidrag.

I övrigt gäller följande krav:

- att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden tillämpas korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i uppsatsen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att uppsatsen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas.

För doktorander som inte klart deklarerat en avsikt att begränsa sina studier inom utbildning på forskarnivå till licentiatetappen ska ämnet väljas så att uppsatsen kan utvidgas till en doktorsavhandling.

Språk

Licentiatuppsats ska skrivas på svenska, danska, norska eller engelska.

Licentiatuppsats som har skrivits på svenska ska innehålla sammanfattning på engelska och uppsats som har skrivits på engelska ska innehålla sammanfattning på svenska. Om uppsatsen har skrivits på annat språk än svenska eller engelska ska den innehålla sammanfattningar på såväl svenska som engelska. Sammanfattningen ska vara så utförlig att en läsare utan kunskaper i uppsatsens språk ska få en klar uppfattning om syfte och huvudsakligt innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts. Hänvisningar ska göras till uppsatsens olika kapitel. Licentiatens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

Till varje licentiatuppsats ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat (abstract) omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange uppsatsens titel, det språk som avhandlingen är skriven på, författarens namn samt universitet och institution
- återge innehållet i uppsatsen enligt dispositionen problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

Licentiatseminarium

Licentiatuppsats i genusvetenskap ska granskas före licentiatseminariet i enlighet med av institutionsstyrelsen fastställda riktlinjer. För licentiatexamen krävs en godkänd licentiatuppsats försvarad vid ett offentligt muntligt licentiatseminarium. Examination av en licentiatuppsats sker i samband med ett i god tid offentligen utlyst licentiatseminarium. Tid och plats beslutas av institutionen. Till seminariet utses en opponenter och en examiner eller en bedömaregrupp. Uppsatsen ska försvaras muntligt vid seminariet i dialog med en utsedd opponenter. Licentiatseminariet ska ske på svenska, danska, norska eller engelska och följa de regler som gäller vid Humanistiska fakulteten.



Licentiatuppsatsen bedöms med något av betygen Godkänd och Underkänd av en bedömargrupp som utses särskilt för varje sådan.Handledare får inte delta i betygsättningen av uppsatsen. Vid betygsättningen tas hänsyn till såväl uppsatsens innehåll som försvaret.

Licentiatexamen kan erhållas som en etappavgång inom utbildningen på forskarnivå mot doktorsexamen. En färdig licentiatexamen kan påbyggas för att uppnå kraven för doktorsexamen.

7. Övergångsregler

Doktorand som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till institutionsstyrelsen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.